

River City Middle School Rezoning

Rezoning Committee Data Binder

Committee Member:

Table of Contents

Descripción general del comité

- Miembros del comité
- Metas de participación en la rezonificación
- Calendario de rezonificación
- Normas y principios rectores

Escuela intermedia River City

- Descripción general de los límites de las escuelas intermedias
- Límites, detalles y datos demográficos de la escuela intermedia River City

River City Middle School Zone Sections

- Sección 1. Extremo noroeste
- Sección 2. Centro norte
- Sección 3. Extremo noreste
- Sección 4. Centro este
- Sección 5. Extremo sudeste
- Sección 6. Extremo sudoeste

Límites de las escuelas

- Todas las escuelas primarias
- Todas las escuelas intermedias
- Todas las escuelas secundarias

Apéndices

- Totales de inscripción (escuelas intermedias de RPS)
- Diapositivas de la Junta de Rezonificación (8 de noviembre de 2021)
- Notas sobre los datos
- Hojas de notas de reuniones

I. Descripción general del comité

Miembros del comité

- Erin Brown, directora de Participación Familiar y de la Comunidad de RPS y copresidenta del comité
- Leenaisha Bugg, estudiante de la escuela intermedia Boushall
- Stacy Gaines, directora de la escuela intermedia Lucille Brown
- Rosalyn Gibson, miembro de la comunidad de Richmond
- Tianna Goines, estudiante de la escuela intermedia Lucille Brown
- Felicia Harris, asociada administrativa de la escuela intermedia Lucille Brown
- Luke Hostetter, director de Planificación Estratégica de RPS y copresidente del comité
- Andria Impson, docente principal de ELL de la escuela intermedia Boushall
- Solomon Jefferson, director principal de escuelas intermedias de RPS
- Kenisha John, especialista en planificación de rutas del Departamento de Transporte de RPS
- Nicole Jones, miembro de la Junta Escolar del 9.º distrito
- Pedro Liriano Sr., padre de la escuela intermedia River City
- Pedro Liriano Jr., estudiante de la escuela intermedia River City
- Jacquelyn Murphy, directora de la escuela intermedia River City
- Luis Martínez Jiménez, coordinador de Justicia Lingüística de RPS
- Dawn Page, miembro de la Junta Escolar del 8.º distrito
- Cynthia Reyes, miembro de la comunidad de Richmond y madre de RPS
- Mahogany Rogers, madre de la escuela intermedia Boushall
- Latonya Waller, directora de la escuela intermedia Boushall

Metas de participación en la rezonificación

- Los miembros de la comunidad que viven en las comunidades afectadas reciben información oportuna y actualizada sobre el proceso de rezonificación.
- Los miembros de la comunidad que viven en las comunidades afectadas comprenden el proceso de rezonificación y cómo afectará a sus hijos.
- Los miembros de la comunidad que viven en las comunidades afectadas saben cómo expresar sus opiniones e ideas ante la Junta Escolar.
- Los asociados y líderes claves de la comunidad promueven la participación de la comunidad.
- Se forma un comité diverso de rezonificación para ofrecer recomendaciones y opiniones a la Junta Escolar sobre la participación de la comunidad.

Calendario de rezonificación

8 de noviembre	Se comparte con la Junta el plan de participación para la rezonificación
9 de noviembre	Se lanza la solicitud de rezonificación del comité
28 de noviembre	Se cierra la solicitud de rezonificación del comité
Semana del 29 de noviembre	Notificación de la selección del comité de rezonificación
Diciembre	Sesión de trabajo del comité de rezonificación
Diciembre	(1-2) Reuniones con la comunidad
Enero	(1) Sesión de trabajo del comité de rezonificación
Febrero	(2) Sesiones de trabajo del comité de rezonificación
Febrero	(3) Reuniones con la comunidad Caminatas y visitas a hogares de la comunidad
Febrero	Audiencia pública N.º 1 de la Junta Escolar (en Boushall MS)
Marzo	(2) Sesiones de trabajo del comité de rezonificación

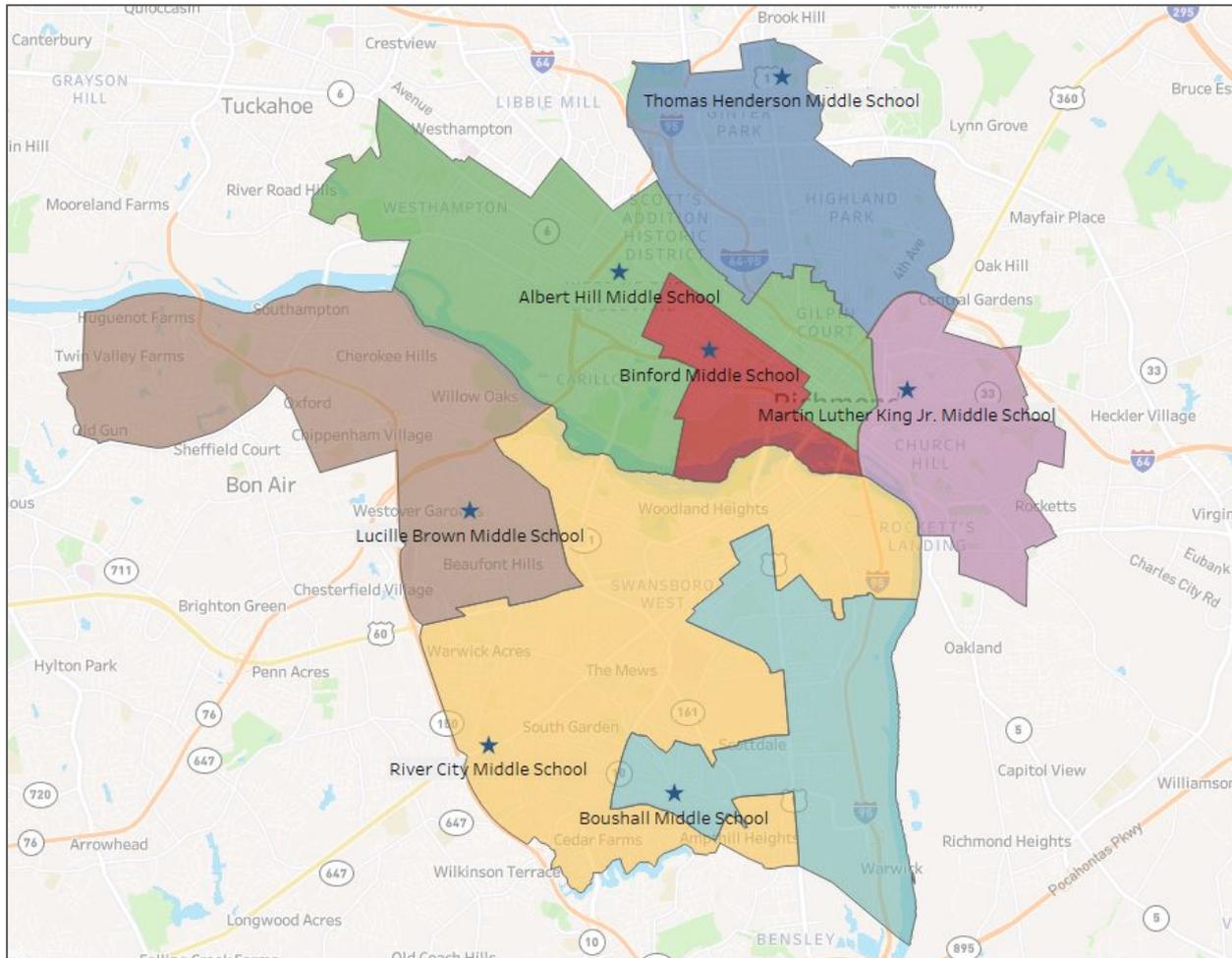
Marzo	(3) Reuniones con la comunidad Caminatas y visitas a hogares de la comunidad
Marzo	Audiencia pública N.º 2 de la Junta Escolar (en Brown MS)
Abril	Sesión de trabajo del comité de rezonificación
Reuniones de la Junta abril/mayo	El comité de rezonificación presenta recomendaciones a la Junta Escolar; la Junta Escolar vota la aprobación de zonas nuevas

Normas y principios rectores del comité

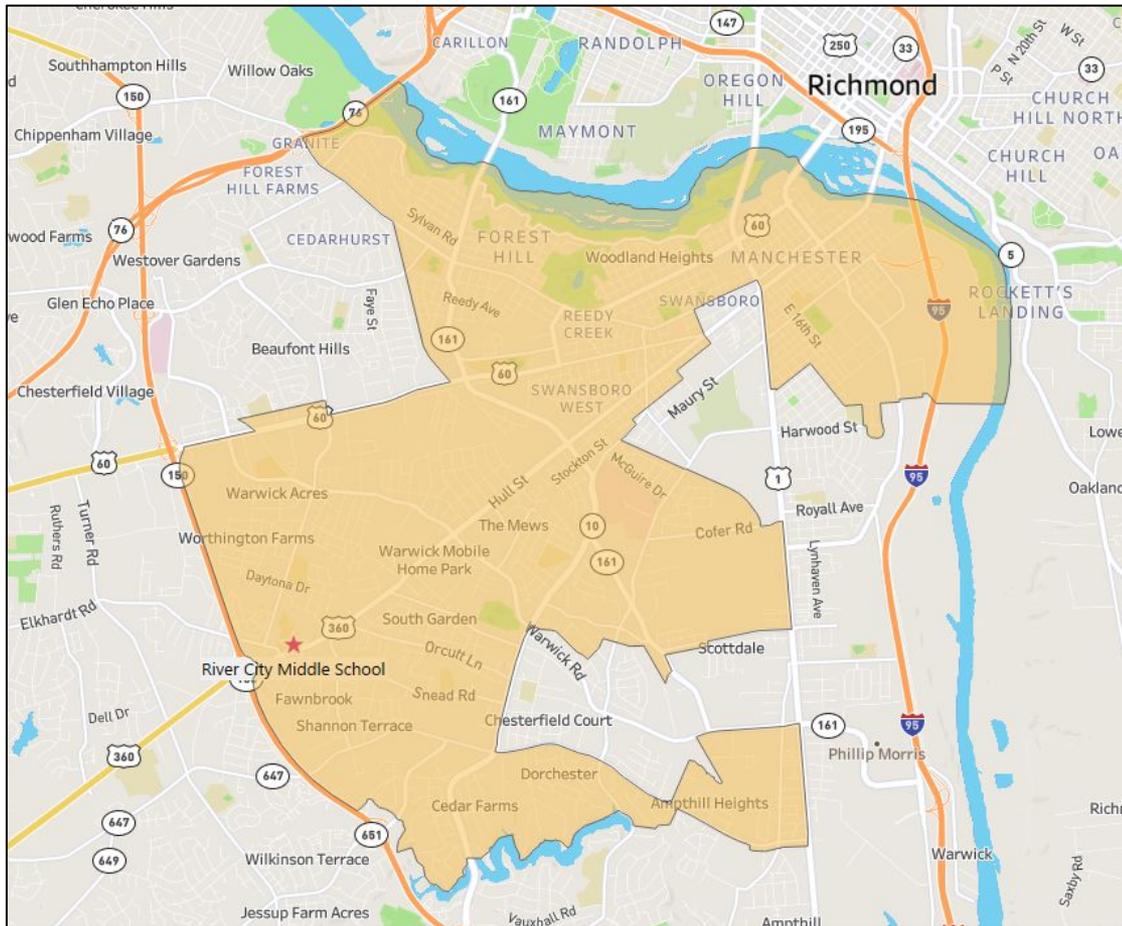
El contenido de esta diapositiva será generado por el comité de rezonificación en la reunión del comité de rezonificación del 25 de enero

II. Escuela intermedia River City

Límites de las escuelas intermedias



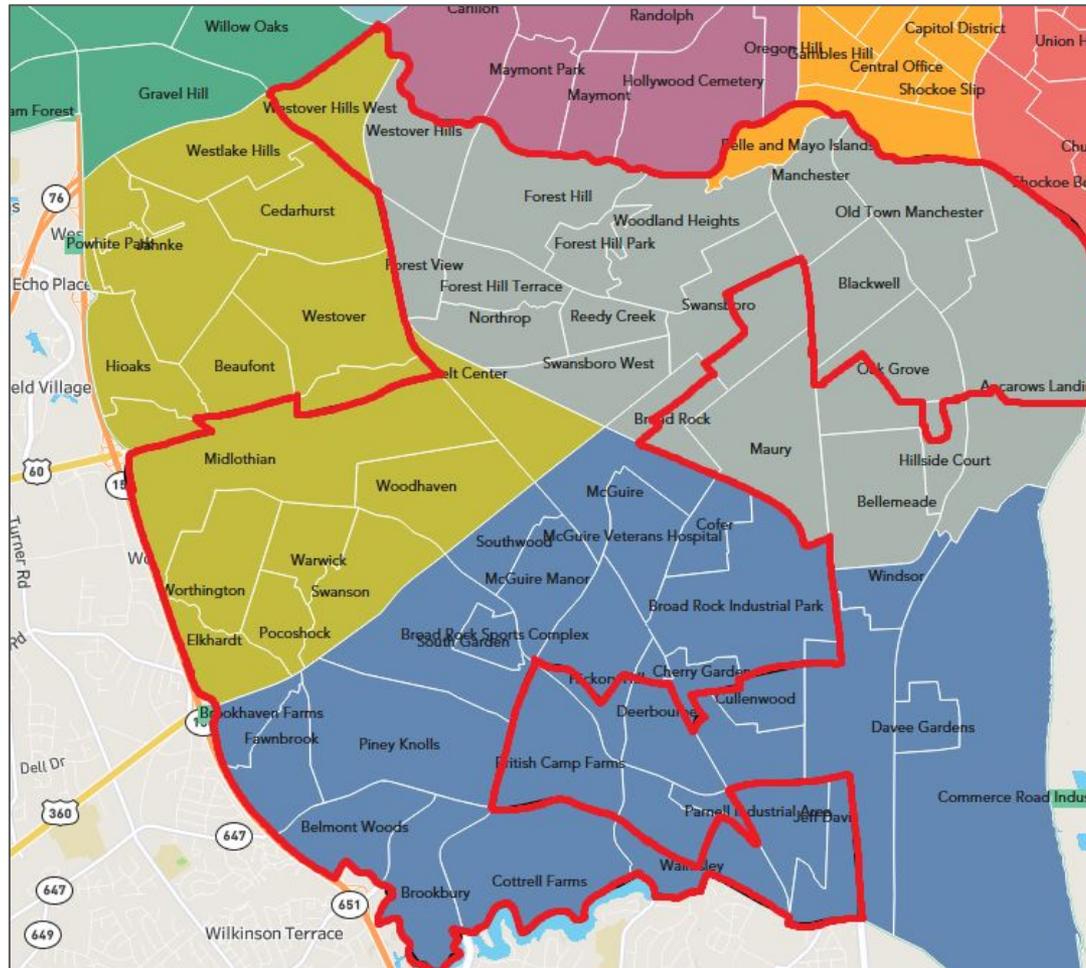
Límites de la escuela intermedia River City



La zona de la escuela intermedia River City actualmente está en el centro del lado sur de Richmond. El límite norte es el río James, va de la ruta estatal 76 (Powhite Pkwy) en el oeste hasta I-95 y el río James en el este. El límite sur de la zona es el límite de la ciudad de Richmond, que va de la ruta estatal 150 (Chippenham Pkwy), la reserva Falling Creek y una parte de Walmsley Blvd. escuela intermedia River City está ubicada en la parte sur de la zona (identificada con una estrella roja en el mapa).

Los vecindarios que se encuentran al menos parcialmente dentro de la zona se pueden ver en la siguiente página.

Límites de la escuela intermedia River City. Vecindarios



Datos demográficos de la escuela intermedia River City

Data is from the Fall Membership report (enrollment as of September 30, 2021). Data in the RPS columns include students enrolled at River City Middle School.

Race

Raza	River City Middle School	RPS
Indígena estadounidense	0.2%	0.2%
Asiática	1.0%	0.8%
Negra	48.1%	62.9%
Hispana	47.4%	22.9%
Razas múltiples	1.2%	2.5%
Nativo de Hawaii/isleño del Pacífico	0.1%	0.1%
Blanca	2.1%	10.7%

Exceptional Education

Estado de la educación especial (EE)	River City Middle School	RPS
Activos	13.6%	12.5%
Inactivos/no identificados como EE	86.4%	87.5%

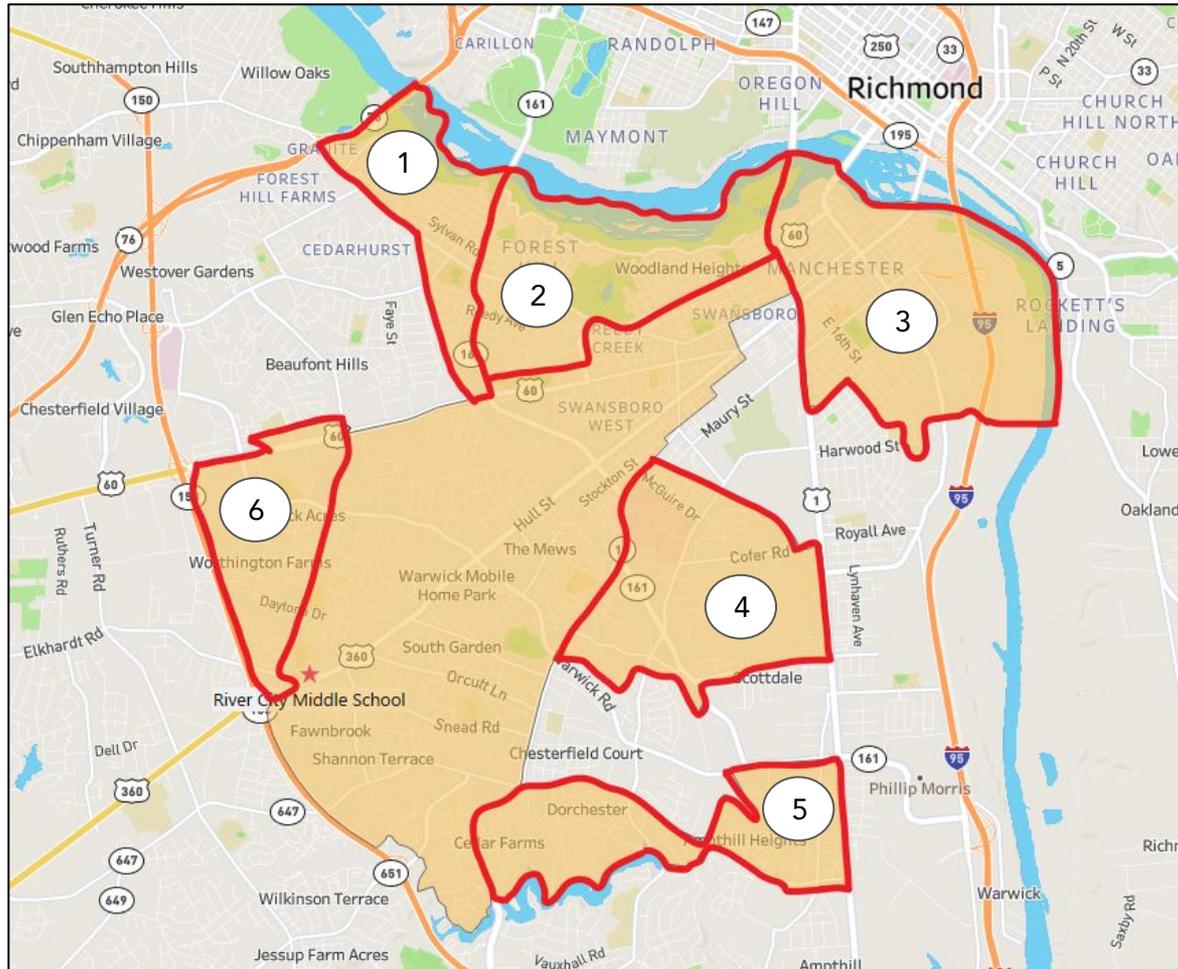
English Learners

Estudiantes de inglés (EL)	River City Middle School	RPS
Activos	41.1%	16.7%
Inactivos/no identificados como EL	58.9%	83.3%

Economically Disadvantaged

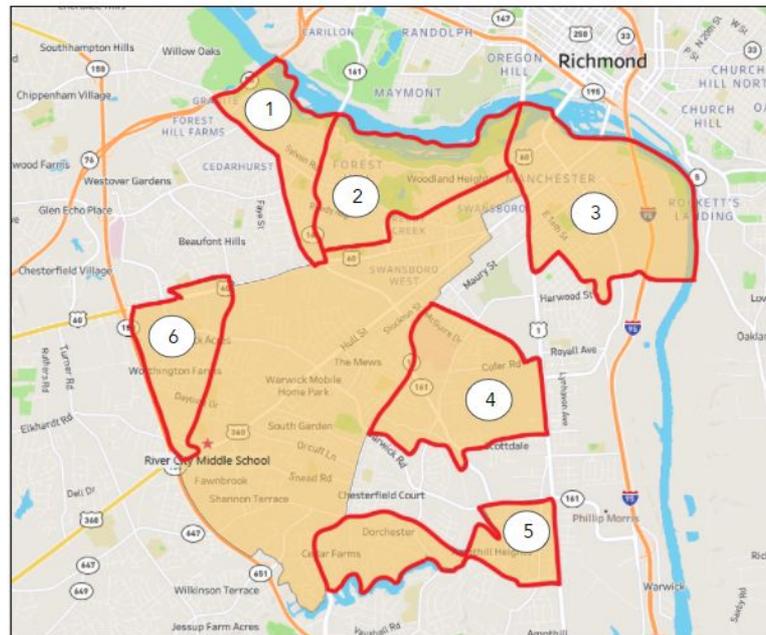
Desfavorecidos económicamente	River City Middle School	RPS
Desfavorecidos económicamente	59.2%	57.9%
Todos los demás estudiantes	40.8%	42.1%

Secciones de los límites de la escuela intermedia River City



Secciones de los límites de la escuela intermedia River City

Cada una de las secciones de límites de River City son *puntos de partida* para nuestra conversación. Para crear estas secciones iniciales, consideramos los caminos principales, los vecindarios, los límites geográficos (por ejemplo, el río James) y los límites actuales de la zona mismos.



III. Secciones de la zona de la escuela intermedia River City
Sección 1. Extremo noroeste

Límite de RCMS Sección 1. Vista del vecindario

Westover Hills West

Westover Hills

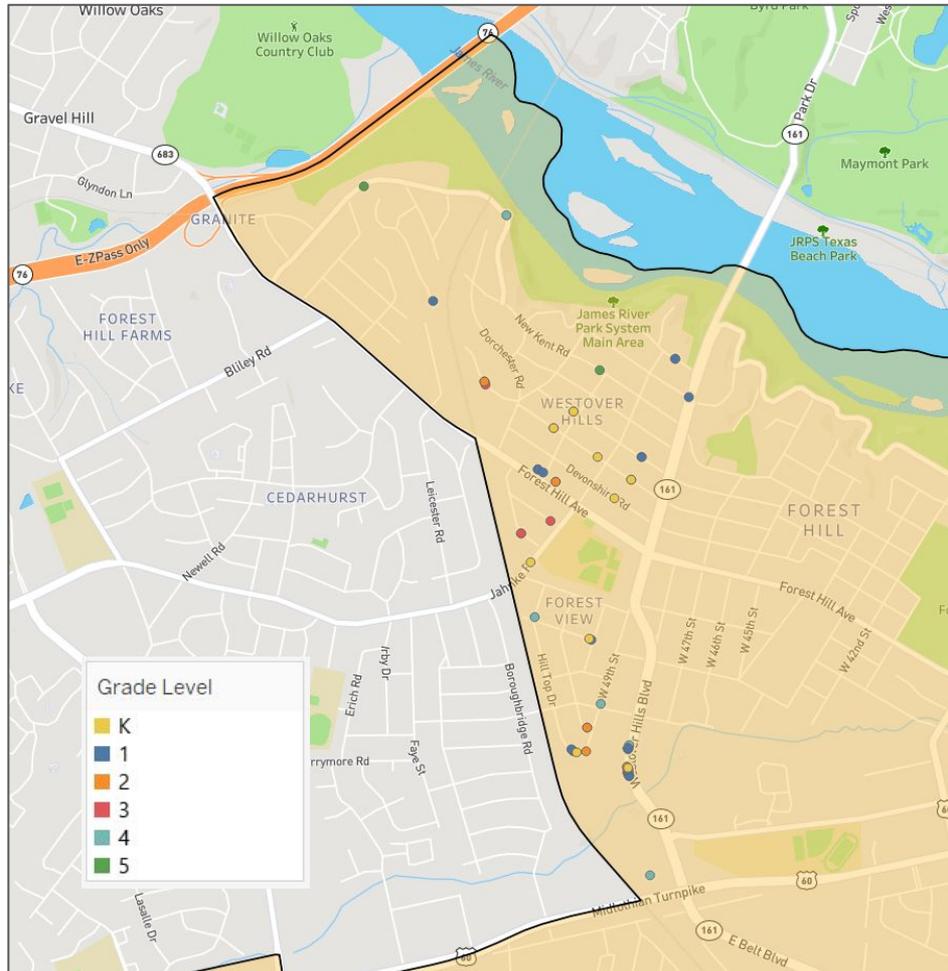


Forest View

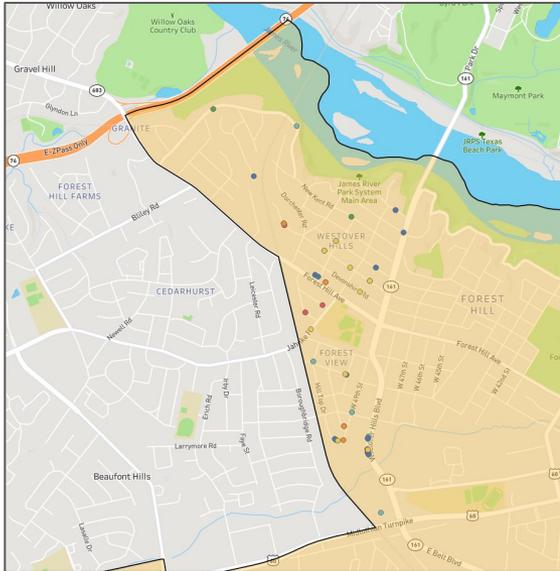
Northrop

Belt Center

Límite de RCMS Sección 1. Vista de estudiantes (K-5)



Límite de RCMS Sección 1. Resumen y datos



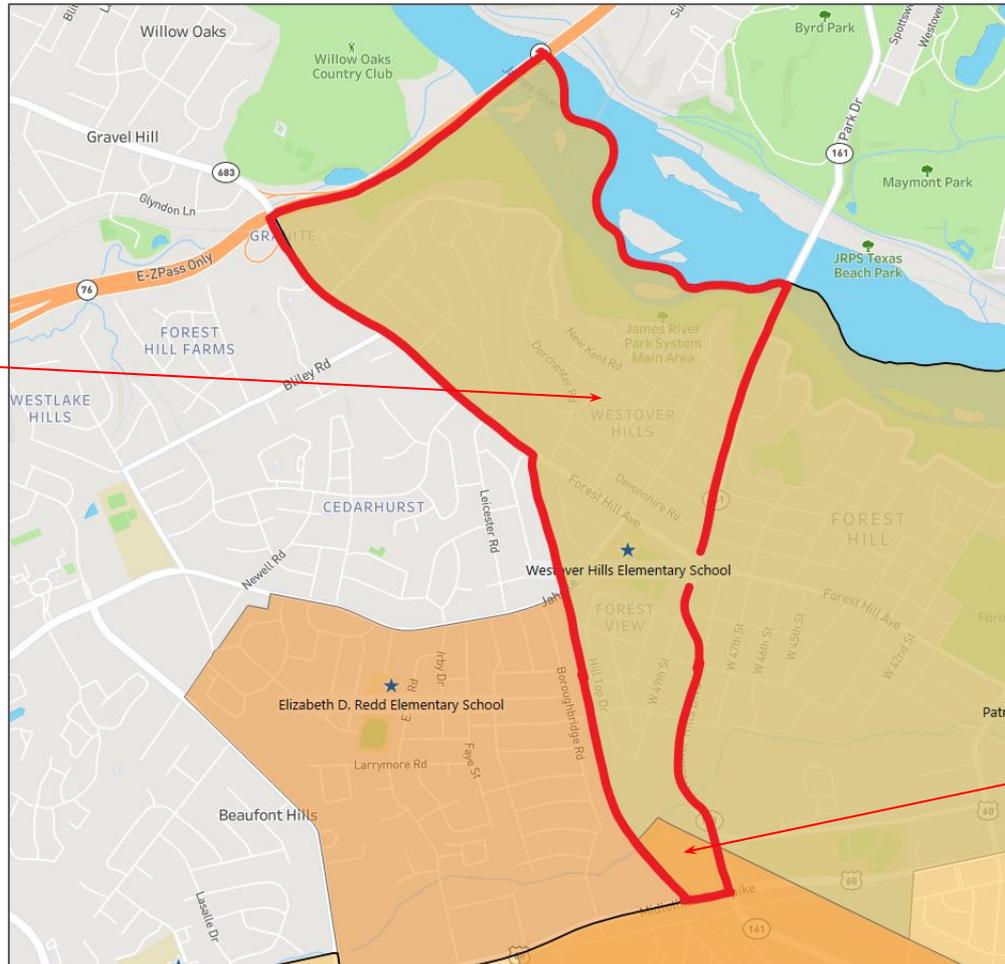
La sección noroeste de la zona de la escuela intermedia River City se extiende al oeste de Westover Hills (ruta estatal 161). Incluye los vecindarios Westover Hills (la parte norte) y Forest View (la parte sur), y una parte pequeña de los vecindarios Northrop y Belt Center. Se ubica dentro del límite de la escuela primaria Westover Hills, excepto por la parte más al sur, que está en la zona de la escuela primaria Elizabeth Redd y dos límites de escuela secundarias (Huguenot y Wythe). El centro aproximado de la Sección 1 está a aproximadamente 4,5 millas de la escuela intermedia River City (en automóvil).

Los datos para esta sección no incluyen a los estudiantes en edad escolar que viven en la zona que no están inscritos en RPS. Los estudiantes de escuela primaria de RPS pueden mudarse, asistir a escuelas fuera de su zona a través de la inscripción abierta o inscribirse en escuelas privadas o en la enseñanza en el hogar cuando están haciendo la transición a la escuela intermedia.

Grado	Total de estudiantes	% de negros	% de hispanos	% de blancos	% de razas múltiples
K-2	30	37%	13%	43%	7%
3.º	13	62%	15%	23%	0%
4.º	14	79%	7%	14%	0%
5.º	11	73%	0%	27%	0%
Total	68	56%	31%	10%	3%

Límite de RCMS Sección 1. Superposición de zonas de primaria

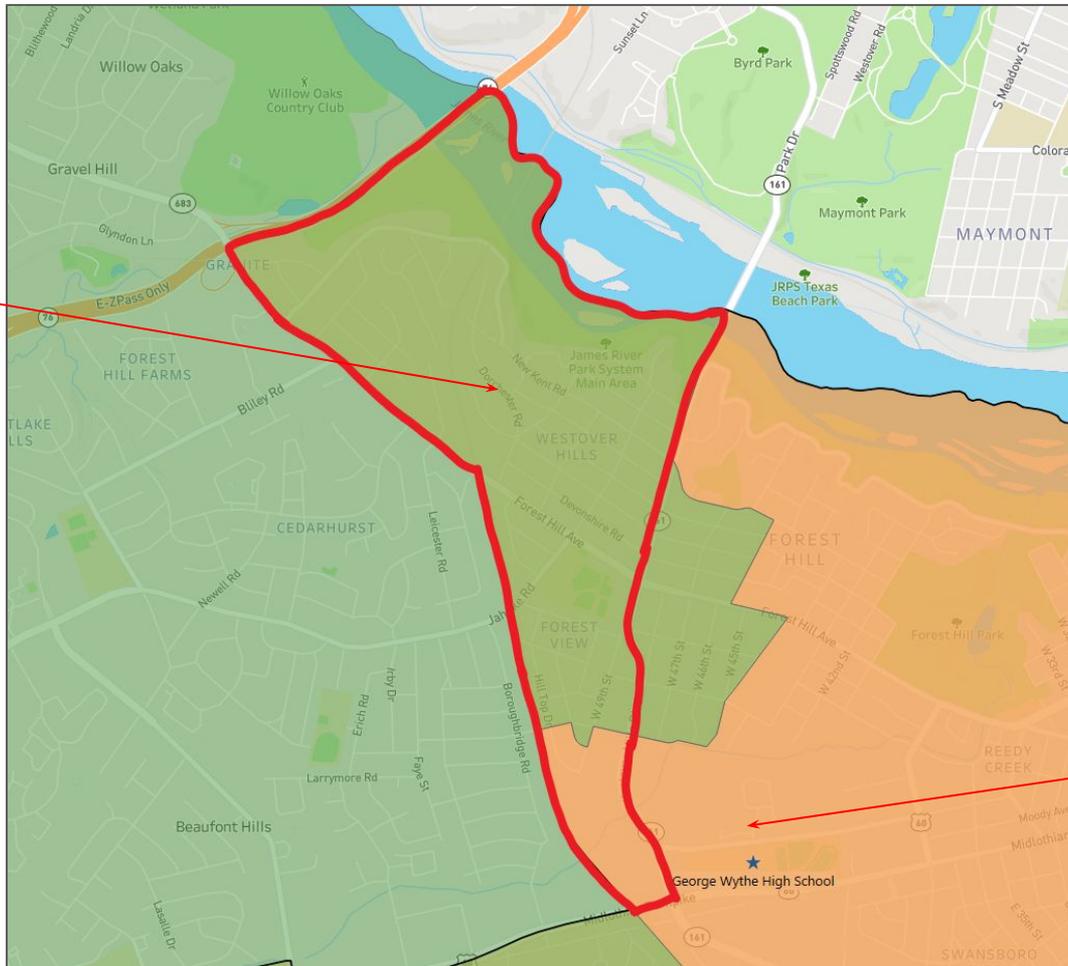
La mayor parte de esta sección está dentro de la zona de la escuela primaria Westover Hills (sección en beige).



Una pequeña parte de la sección está dentro de la zona de la escuela primaria Elizabeth Redd (sección en naranja en la punta más al sur).

Límite de RCMS Sección 1. Superposición de zonas de escuela secundaria

La mayor parte de esta sección está dentro de la zona de la escuela secundaria Huguenot (sección en verde).



Una pequeña parte de la sección está dentro de la zona de la escuela secundaria George Wythe (sección en naranja en la punta más al sur).

River City Middle School Section 1 Thought Catcher

[Marcador de posición para los principios rectores]

- Metas para la rezonificación (reducir la inscripción a RCMS en un _%, considerando _ , _ , _ y _.

Las ventajas de la rezonificación de la Sección 1 son ...

Las desventajas de la rezonificación de la Sección 1 son ...

Mis preguntas sobre la Sección 1 son...

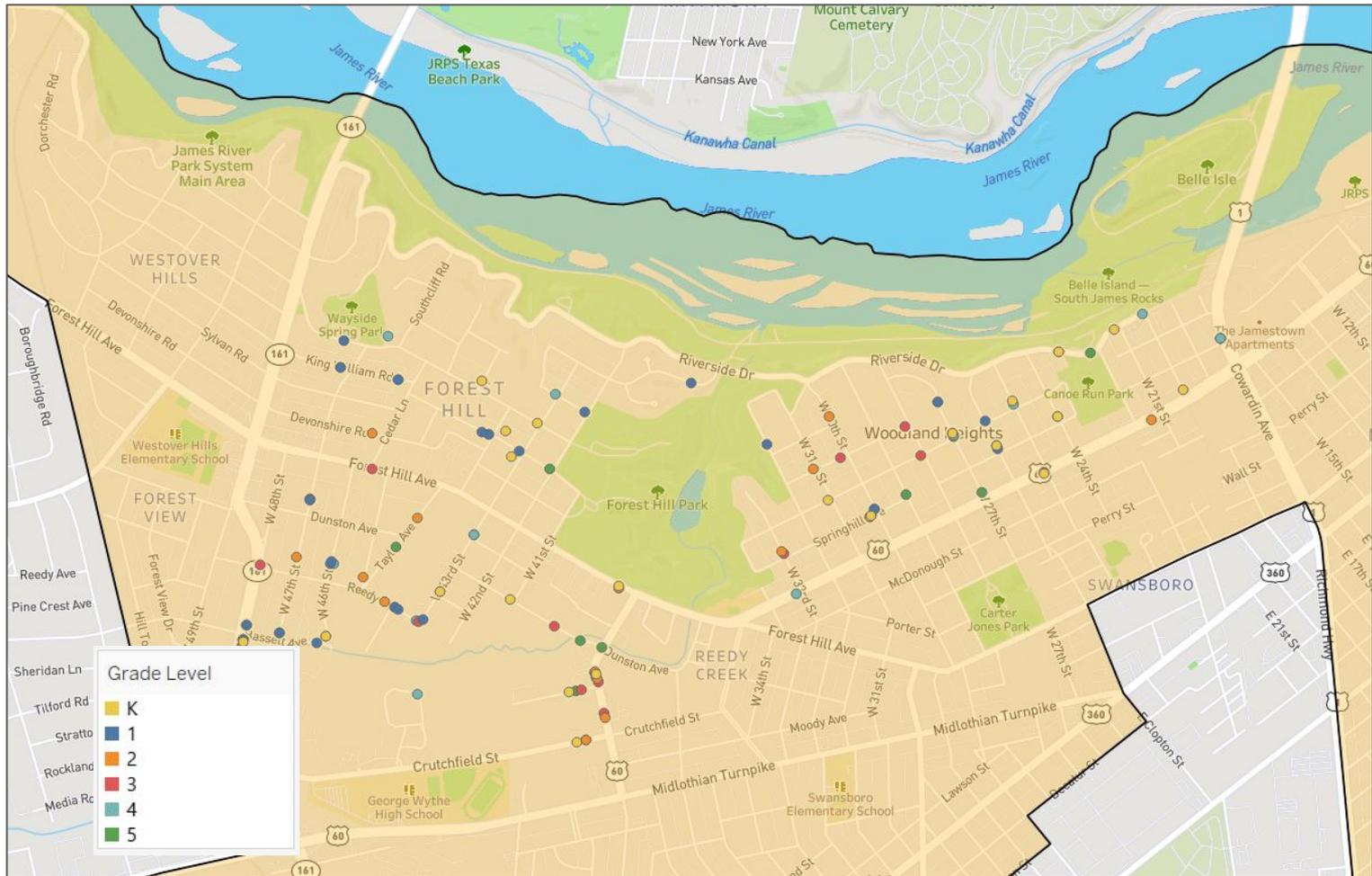
Me gustaría ver los siguientes datos adicionales para la Sección 1...

III. Secciones de la zona de la escuela intermedia River City
Sección 2. Centro norte

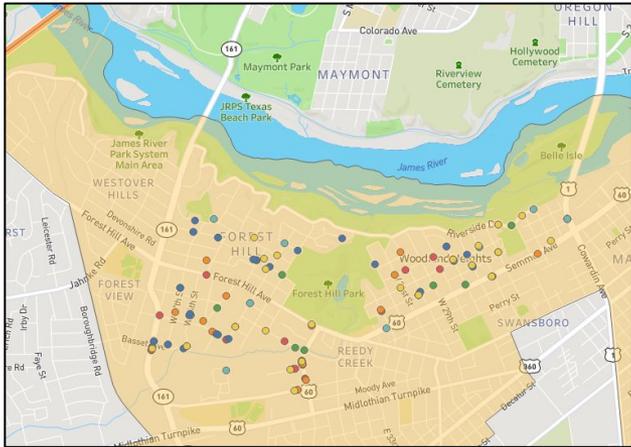
Límite de RCMS Sección 2. Vista del vecindario



Límite de RCMS Sección 2. Vista de estudiantes (K-5)



Límite de RCMS Sección 2. Resumen y datos



La sección centro norte de la zona de la escuela intermedia River City se extiende al este de Arthur Ashe (ruta estatal 161) y al este de Cowardin Avenue (ruta estatal 1). Incluye los vecindarios de Forest Hill, Forest Hill Park, Woodland Heights, Forest Hill Terrace y partes de Northop y Reedy Creek. Se ubica completamente dentro del límite de la escuela primaria Westover Hills y de los límites de tres escuelas secundarias (Huguenot, Wythe y Armstrong). El centro aproximado de la Sección 2 está a aproximadamente 4,7 millas de la escuela intermedia River City (en automóvil).

Los datos para esta sección no incluyen a los estudiantes en edad escolar que viven en la zona que no están inscritos en RPS. Los estudiantes de escuela primaria de RPS pueden mudarse, asistir a escuelas fuera de su zona a través de la inscripción abierta o inscribirse en escuelas privadas o en la enseñanza en el hogar cuando están haciendo la transición a la escuela intermedia.

Grade	Total de estudiantes	% de negros	% de hispanos	% de blancos	% de razas múltiples	Indígenas estadounidenses	Asiáticos
K-2	107	34% (n=36)	15% (n=16)	47% (n=50)	4% (n=4)	-	1% (n=1)
3.º	29	48% (n=14)	17% (n=5)	24% (n=7)	7% (n=2)	3% (n=1)	-
4.º	25	44% (n=11)	8% (n=2)	44% (n=11)	4% (n=1)	-	-
5.º	25	48% (n=12)	8% (n=2)	40% (n=10)	4% (n=1)	-	-
Total	186	39% (n=73)	13% (n=25)	42% (n=78)	4% (n=8)	1% (n=1)	1% (n=1)

Límite de RCMS Sección 2. Superposición de zonas de primaria

La totalidad de esta sección está dentro de la zona de la escuela primaria Westover Hills (sección en beige).



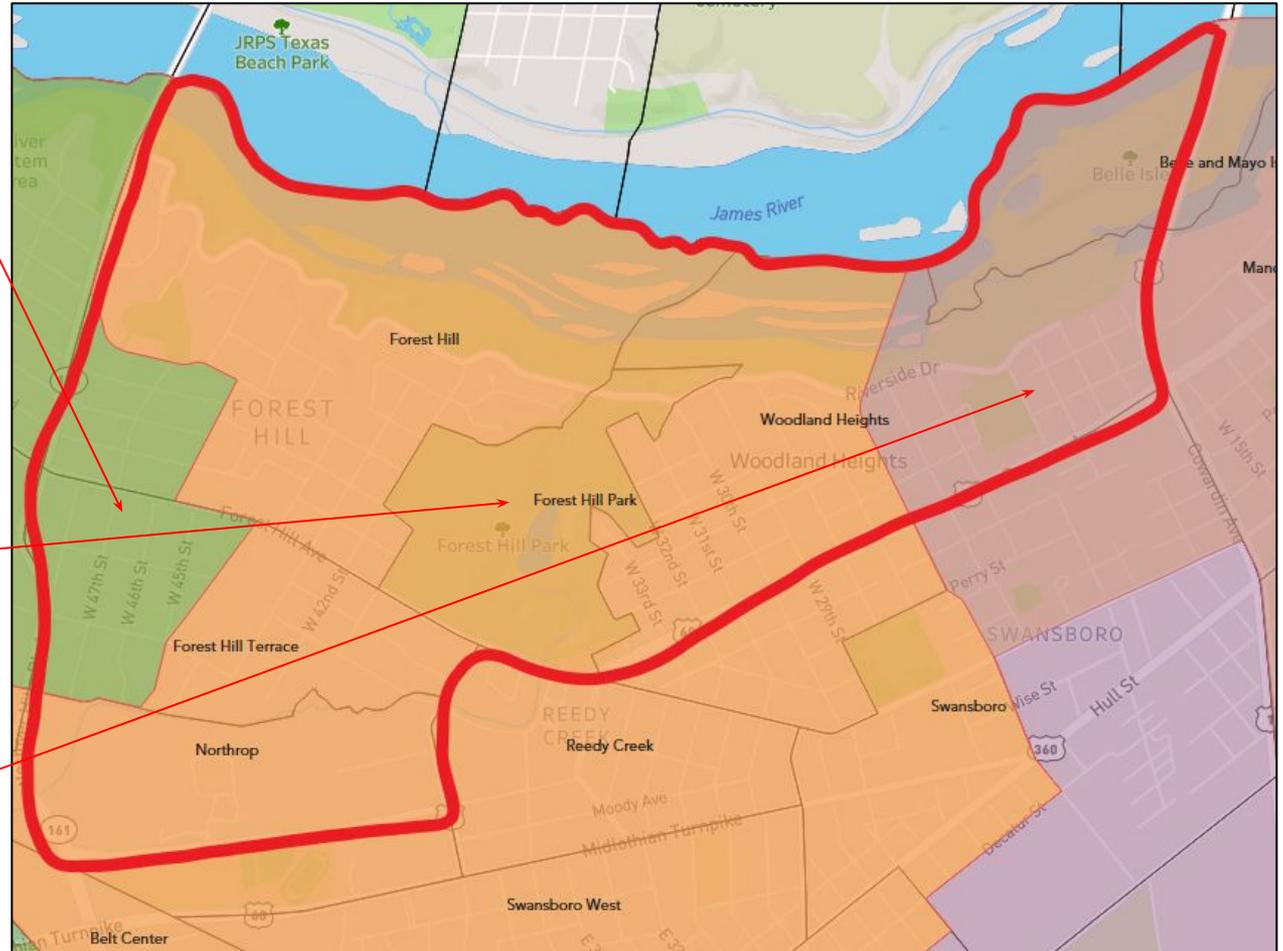
Los límites de la zona de RCMS se muestran debajo (naranja claro)

Límite de RCMS Sección 2. Superposición de zonas de escuela secundaria

Una pequeña parte de esta sección está dentro de la zona de la escuela secundaria Huguenot (sección en verde).

La mayor parte de esta sección está dentro de la zona de la escuela secundaria George Wythe (sección en naranja).

Una pequeña parte de la sección está dentro de la zona de la escuela secundaria Armstrong (sección en violeta).



River City Middle School Section 2 Thought Catcher

[Marcador de posición para los principios rectores]

- Metas para la rezonificación (reducir la inscripción a RCMS en un _%, considerando _ , _ , _ y _.

Las ventajas de la rezonificación de la Sección 2 son ...

Las desventajas de la rezonificación de la Sección 2 son ...

Mis preguntas sobre la Sección 2 son ...

Me gustaría ver los siguientes datos adicionales para la Sección 2 ...

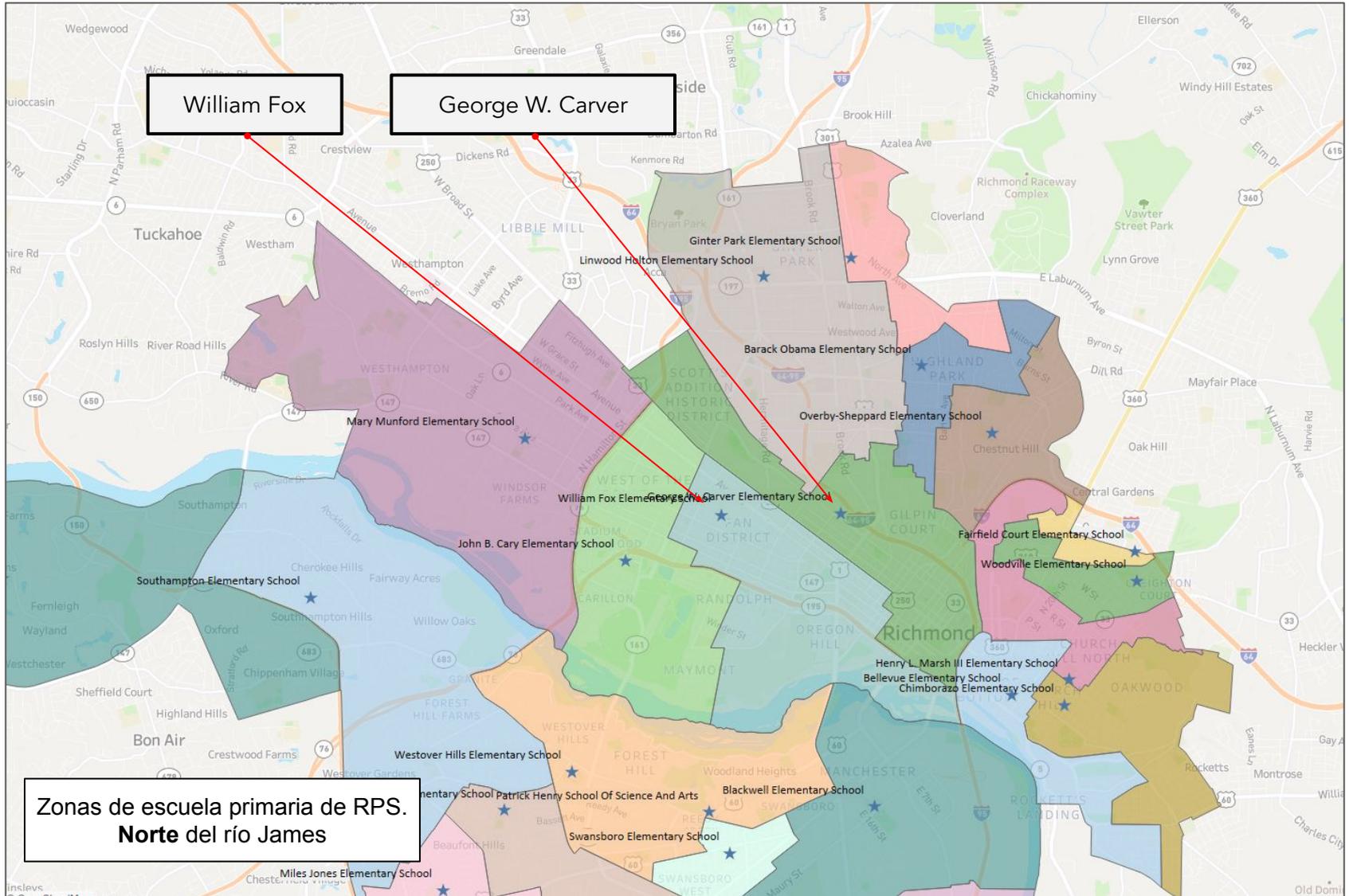
III. Secciones de la zona de la escuela intermedia River City
Sección 3. Noreste

III. Secciones de la zona de la escuela intermedia River City
Sección 4. Centro este

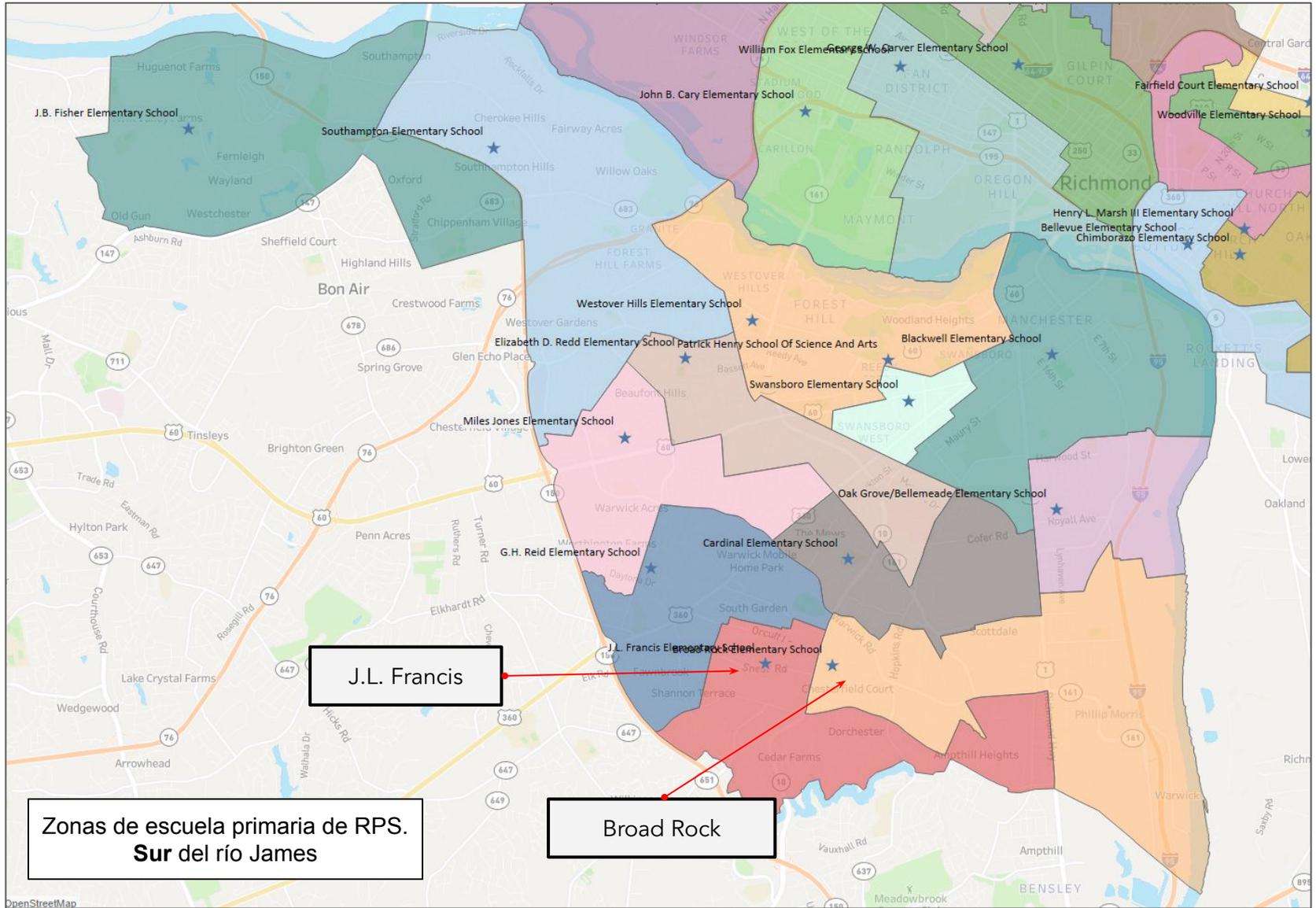
III. Secciones de la zona de la escuela intermedia River City
Sección 5. Sudeste

III. Secciones de la zona de la escuela intermedia River City
Sección 6. Sudoeste

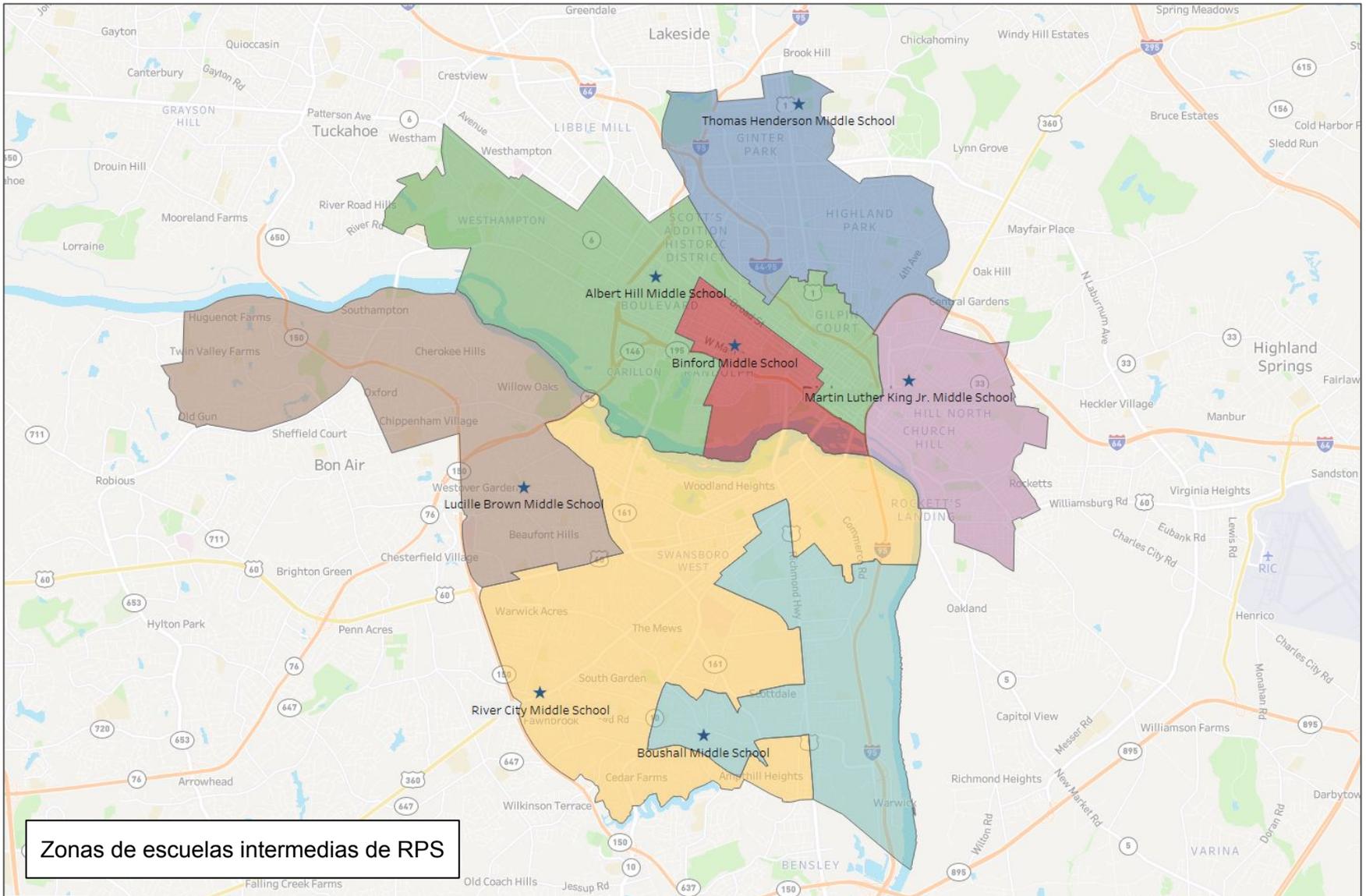
IV. Límites de las escuelas



Rezonificación de la escuela intermedia River City



Rezonificación de la escuela intermedia River City



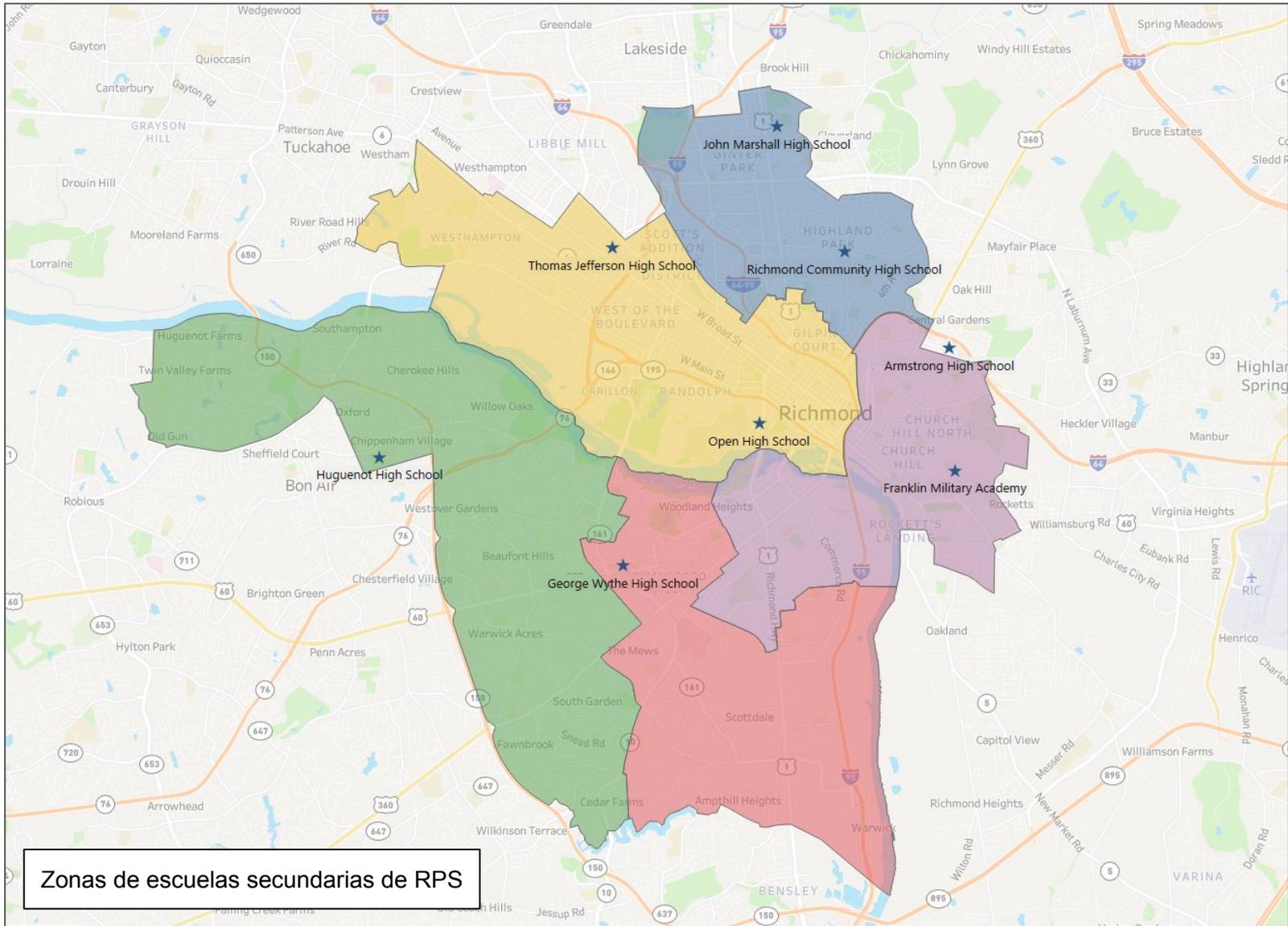
Totales de inscripción a escuelas intermedias de RPS

Escuela	6.º grado	7.º grado	8.º grado	Total	Capacidad*
Escuela intermedia Albert Hill	173	130	146	449	819
Escuela intermedia Binford	124	144	144	412	661
Escuela intermedia Boushall	152	147	156	455	885
Academia Franklin Military	40	60	56	156	550**
Escuela intermedia Lucille Brown	187	194	203	584	779
Escuela intermedia River City	511	499	505	1515	1500
Escuela intermedia Martin Luther King Jr.	173	156	185	514	876
Escuela intermedia Thomas Henderson	171	136	124	431	977

*Los totales de capacidad son de un estudio de capacidad realizado por Cropper GIS Inc. en el invierno de 2019

**La capacidad de Franklin Military incluye los grados 9-12

Rezonificación de la escuela intermedia River City



V. Anexos

Anexo 1. Presentación de la Junta del 8 de noviembre de 2021

Rezonificación de la escuela intermedia River City

Contexto y plazos propuestos

Presentado por: Michelle Hudacsko, jefe de personal

Dr. Shadae Harris, director general de participación

Punto de reunión: Reunión de la Junta Escolar de la Ciudad de Richmond

Fecha: 8 de noviembre de 2021

La escuela intermedia River City

La escuela intermedia River City se construyó para 1500 estudiantes. Los datos a continuación indican la necesidad de rezonificar a varios cientos de estudiantes a las escuelas intermedias Thomas C. Boushall y Lucille M. Brown. Debe observarse que la cantidad actual de estudiantes que asisten presencialmente a la escuela intermedia River City se acerca más a 1500, dado que algunos estudiantes a quienes por zona les corresponde la escuela están asistiendo a Richmond Virtual Academy (RVA) u otras escuelas especializadas de la división.

Tabla 1: Cantidad de estudiantes a los que les corresponde por zona escuela intermedia River City (capacidad: 1500)

Grado	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
6	526	541	623	576
7	543	525	541	623
8	557	543	526	541
Total	1626	1609	1690	1740

Dados los datos anteriores, la Administración solicita formalmente la aprobación de la Junta para comenzar el proceso de rezonificación de la escuela intermedia River City con el objetivo de tomar decisiones definitivas para las reuniones de la junta de abril/mayo de 2022.

Fuente: Los datos provienen del sistema de información de estudiantes de RPS, Aspen, con fecha 12 de octubre de 2021. Las proyecciones de inscripciones futuras se basan en los estudiantes inscritos actualmente y sus datos de zonas de escuela dado su domicilio actual.

Estrategias propuestas de participación en la rezonificación

- Sesiones de trabajo del comité de rezonificación (~ 8). Estas sesiones de trabajo se llevarán a cabo dos veces por mes. Su objetivo será analizar las opciones y elaborar recomendaciones para la Junta Escolar.
- Audiencias públicas de la Junta Escolar (2). Estas reuniones presenciales de la Junta Escolar se llevarán a cabo en las escuelas intermedias Brown y Boushall en el invierno o principios de la primavera para que participen los miembros de la comunidad afectados.
- Reuniones de la comunidad. Se llevarán a cabo una variedad de reuniones presenciales y virtuales para que participen las diferentes partes interesadas en el proceso de rezonificación. Incluirán reuniones comoderadas por los asociados de la comunidad.
- Caminatas de la comunidad (20) y lugares estratégicos de la comunidad (15). Se trata de caminatas estratégicas y la presencia en organizaciones comunitarias en vecindarios afectados por la rezonificación para compartir información con las familias y los miembros de la comunidad.
- Visitas a los hogares (100). El personal de participación de RPS identificará familias específicas afectadas por la rezonificación y llevará a cabo visitas en sus hogares con el correspondiente distanciamiento social para brindar información y obtener opiniones sobre la rezonificación.
- Participación en la entrada y salida (continua). Presencia semanal en las escuelas afectadas para brindar información.
- Plataformas de comunicación. Toda la información sobre todas las actividades antes nombradas se proporcionará en inglés y español a través de las siguientes plataformas: RPS Direct, aplicación Remind, el sitio web de RPS y sus redes sociales, RPS Live! y ¡RPS en Vivo! y todos los canales en medios de difusión (radio, televisión, prensa).

Escuela intermedia Thomas C. Boushall

Tabla 2: Cantidad de estudiantes a los que por zona les corresponde Thomas C. Boushall MS (capacidad: 885)

Grado	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
6	181	184	196	181
7	163	181	184	196
8	166	163	181	184
Total	510	528	561	561

Fuente: Los datos provienen del sistema de información de estudiantes de RPS, Aspen, con fecha 12 de octubre de 2021. Las proyecciones de inscripciones futuras se basan en los estudiantes inscritos actualmente y sus datos de zonas de escuela dado su domicilio actual.

Escuela intermedia Lucille M. Brown

Tabla 2: Cantidad de estudiantes a los que les corresponde por zona a la escuela intermedia Lucille M. Brown (capacidad: 779)

Grado	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
6	139	129	137	158
7	148	139	129	137
8	151	148	139	129
Total	438	416	405	424

Importante: la inscripción actual en Brown es de 584 dada la gran cantidad de estudiantes con inscripción abierta que asisten a la escuela allí.

Fuente: Los datos provienen del sistema de información de estudiantes de RPS, Aspen, con fecha 12 de octubre de 2021. Las proyecciones de inscripciones futuras se basan en los estudiantes inscritos actualmente y sus datos de zonas de escuela dado su domicilio actual.

Plan de participación en la rezonificación

- Sesiones de trabajo del comité de rezonificación. Estas sesiones de trabajo se llevarán a cabo dos veces por mes. Su objetivo será analizar las opciones y elaborar recomendaciones para la Junta Escolar.
- Audiencias públicas de la Junta Escolar. Estas reuniones presenciales de la Junta Escolar se llevarán a cabo en las escuelas intermedias Brown y Boushall en invierno o principios de la primavera para que participen los miembros de la comunidad afectados.
- Reuniones de la comunidad. Se llevarán a cabo una variedad de reuniones presenciales y virtuales para que participen las diferentes partes interesadas en el proceso de rezonificación. Incluirán reuniones comoderadas por los asociados de la comunidad.
- Caminatas de la comunidad y lugares estratégicos de la comunidad. Se trata de caminatas estratégicas y la presencia en organizaciones comunitarias en vecindarios afectados por la rezonificación para compartir información con las familias y los miembros de la comunidad.
- Visitas a los hogares. El personal de participación de RPS identificará familias específicas afectadas por la rezonificación y llevará a cabo visitas en sus hogares con el correspondiente distanciamiento social para brindar información y obtener opiniones sobre la rezonificación.
- Participación en la entrada y salida (continua). Presencia semanal en las escuelas afectadas para brindar información.
- Plataformas de comunicación. Toda la información sobre todas las actividades antes nombradas se proporcionará en inglés y español a través de las siguientes plataformas: RPS Direct, aplicación Remind, el sitio web de RPS y sus redes sociales, RPS Live! y ¡RPS en Vivo! y todos los canales en medios de difusión (radio, televisión, prensa).

Anexo 3. Notas sobre los datos

Los datos de los estudiantes provienen del sistema de información de estudiantes de RPS, Aspen, con fecha 21 de diciembre de 2021.

- Los expedientes de 19 estudiantes no tenían domicilio indicado con coordenadas localizables en el mapa, entonces no se incluyeron ni en el mapa ni en los grupos de datos relacionados.
- Cuando faltan los datos demográficos de estudiantes, los datos de resumen combinado resultante no incluyen a los estudiantes con valores faltantes.
- Las coordenadas de los domicilios se generaron con [el geocodificador censal de Estados Unidos](#) y con los servicios de geocodificación de la Texas A&M University.
- Las ubicaciones de los estudiantes que aparecen en el mapa y en las imágenes relacionadas del mapa son aproximaciones cercanas, pero no indican la ubicación exacta de un lugar de residencia (por ejemplo, pueden aparecer en la calle en lugar de en el centro una parcela)
- El mapa de límites de zonas de RPS fue provisto por Cropper GIS Inc. Hay un mapa interactivo disponible en <https://www.croppermap.com/richmond/>
- La capa cartográfica de los vecindarios de RPS es del portal de datos abierto de la ciudad de Richmond, <https://data.richmondgov.com/>
- Los totales de inscripción y los resúmenes de los datos demográficos son del 21 de diciembre de 2021, *no se informaron los totales de miembros de otoño.*

Anexo 4. Notas de las reuniones

Fecha de la reunión: [Fecha]

Notas:

Anexo 4. Notas de las reuniones

Fecha de la reunión: [Fecha]

Notas:

Anexo 4. Notas de las reuniones

Fecha de la reunión: [Fecha]

Notas:

Anexo 4. Notas de las reuniones

Fecha de la reunión: [Fecha]

Notas:

Anexo 4. Notas de las reuniones

Fecha de la reunión: [Fecha]

Notas:

Anexo 4. Notas de las reuniones

Fecha de la reunión: [Fecha]

Notas: